Výroční zpráva o činnosti školy

2022/2023

Základní škola Rumburk, Tyršova ulice 1066/2, okres Děčín, příspěvková organizace
IZ 600 076 351
IČO 72744359

1 Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Rumburk, Tyršova ulice 1066/2, okres Děčín, p.o.
Adresa školy	Tyršova 1066/2, 408 01 Rumburk
IČ	72744359
DIČ	CZ 72744359
Telefon/fax	412332302
E-mail	info@zstyrsovarbk.cz
Adresa internetové stránky	www.zstyrsovarbk.cz
Datová schránka	5aqmr55
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1.1.2005
Název zřizovatele	Město Rumburk
Součásti školy	základní škola, školní družina, školní jídelna
IZO ředitelství	600076351
Vedení školy	*Mgr. Jana Masařová* – ředitelka školy, statutární zástupce *Mgr. Jaroslava Nedvídková Markusová* – zástupkyně statutárního orgánu *Mgr. Lenka Srbecká* – zástupkyně pro I. stupeň, metodička prevence *Mgr. Dana Stojanová* – výchovná poradkyně *Jitka Šavrová* – vedoucí vychovatelka ŠD
Vedoucí hospodářští pracovníci	*Lucie Plíhalová Horčičková* – hospodářka, ekonomka *Kristina Chladová* – školnice I. stupeň *Jiří Chlada* – školník II. stupeň *Hana Šťáhlavská* – vedoucí ŠJ
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	základní vzdělávání organizování sportovních, tělovýchovných, vzdělávacích a společenských akcí školní stravování

1.2 Součásti školy

součásti školy	**kapacita**
Základní škola	540
Školní družina	90 (110 od 1.6.2022 do 31.3.2024)
Školní jídelna ZŠ	600

1.3 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	1. 9. 2005
Počet členů školské rady	3
Členové	Mgr. Jitka Otmarová, Ing. Lumír Kus, Ing. Jiří Chalupný

1.4 Údaje o občanském sdružení při škole	
Registrace	19. 11. 2019
Zaměření	Sdružení rodičů při ZŠ Tyršova Rumburk
Předsedkyně	Předsedkyně – Ing. Martina Hollerová

1.5 materiálně-technické podmínky školy	
Budova II. stupně	Budova školy byla postavena v roce 1901. V devadesátých letech prošla částečnou obnovou – fasáda, střecha. V současné době jsou v havarijním stavu špaletová okna (některá nejdou ani otvírat, při mytí hrozí nebezpečí úrazu), elektroinstalace je zcela zastaralá. Ve sklepních prostorách se drží vlhkost, pravidelně řešeno opravami omítek a malbou. V příštím roce je plánován nákup vysoušečů vlhkosti. V nejbližší době bude také potřeba nová střecha. Na dvoře školy je venkovní učebna pěstitelských prací, která byla v rámci projektu Učebna fyziky a chemie ohraničena túje mi, které oddělují tuto plochu od parkoviště. Vzhledem k nárůstu zaměstnanců školy je parkoviště na dvoře nedostačující, určitě je potřeba zpevnit plochu, také z důvodu přístupu zásobování ŠJ.
Učebny a kabinety	Všechny učebny jsou vybaveny novými lavicemi (kromě auly), postupně jsou doplňovány také novým nábytkem. Do dalších dvou učeben byly instalovány nové interaktivní panely (ve 14 učebnách jsou interaktivní tabule, 2 zůstávají vybaveny plátnem a dataprojektory). V souvislosti s nárůstem žáků se škola potýká s nedostatkem prostoru. V současné době je na budově II. stupně 14 kmenových učeben, využity jako kmenové učebny jsou učebny jazyků, přírodopisu a interaktivní učebna. V letošním školním roce byly ve spolupráci s Městem Rumburk zpracovány projekty na celkovou rekonstrukci elektrických rozvodů, na opravu střechy vč. nového pláště a na výměnu oken. Zcela nově byl letos zrekonstruován kabinet asistentek pedagoga v I. patře, odpočinková místnost pro uklízečky a kancelář ekonomky školy (nová výmalba, nový nábytek, nové lino). Opraveny byly některé dveře, které se opravují průběžně dle potřeby, stejně jako výmalby učeben a chodeb. Vymalována byla také vstupní hala u hlavního vchodu.
Budova I. stupně	Budova I. stupně je panelová z 80. let minulého století. Jsou zde nová plastová okna, nová střecha a budova je zateplena. V letošním školním roce byla rekonstruována podlaha u šaten na levé straně budovy. Do budoucna se s novými povrchy podlahy počítá v celé škole. Všech šest kmenových učeben je vybaveno interaktivními tabulemi. Jedna učebna slouží jako dílna a jedna jako malá učebna pro sportovní aktivity. Učebny jsou prostorově malé a je zde možnost pouze sníženého počtu žáků (do některých se nevejde více jak 22 žáků, proto je také snížena kapacita školy na 540). V budově jsou také 3 herny školní družiny, které jsou také prostorově nedostačující. Ostatní provozní prostory (kabinety, knihovna, technické místnosti) vyhovují, letos byla opravena místnost pro zázemí správních zaměstnankyň.
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Zahrada u budovy I. stupně je prostorově veliká, je zde vybudováno hřiště s umělým povrchem. V červenci 2023 začala celková rekonstrukce venkovního areálu. Veškeré stávající herní prvky byly odstraněny a budou nainstalovány nové (velká lanová pyramida, dva altány, pískoviště, velký prolézací hrad, houpačky a další) Součástí

	areálu bude také běžecká dráha a doskočiště. Celá rekonstrukce by měla být dokončena v říjnu 2023 .
Budova tělocvičny	Budova tělocvičny byla zcela rekonstruována v roce 2014. Jsou zde 3 tělocvičné sály. Jediným problémem je vlhkost v podzemních šatnách, kde se stěny musejí každý rok opravovat a malovat, v ostatních prostorech stačí běžná údržba. Společenská místnost slouží pro volnočasové aktivity žáků a také jako učebna vzhledem k nedostatku prostoru na budovách školy.
Budova školní jídelny	Školní jídelna při převzetí pod správu školy v roce 2020 byla ve špatném stavu, mnohdy nevyhovovala hygienickým požadavkům. Nově byla rekonstruována pouze střecha. V současné době jsou instalována nová plastová okna, která alespoň částečně regulují spotřebu tepla. Pro další úspory by bylo potřeba investovat do zateplení budovy. Vybavení školní jídelny je moderní, v rámci investic byly zakoupeny nové přístroje (konvektomat, ohřívače, lednice a další). Po mnoha letech se kuchyně dočkala také nové výmalby, opravena musel být i výmalba v jídelně, která se začala loupat. V průběhu letních prázdnin byly rozpracovány projekty na nové gastro vybavení a novou vzduchotechniku – hotové by měly být na podzim 2023 a v případě možnosti bude město žádat o příslušné dotace.
Žákovský nábytek	Všechny třídy jsou vybaveny novým nábytkem, kromě auly, kde jsou starší zrekonstruované lavice, především z důvodu, že aula je využívána pro kulturní akce a lavice se často stěhují.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Škola je velmi dobře vybavena učebními pomůckami, žáci s podpůrnými opatřeními mají k dispozici speciální učební pomůcky. K dispozici je několik sad tabletů, žákům jsou k dispozici i další notebooky. Vzhledem k tomu, že škola od 1.9.2022 začala vyučovat Informatiku od 4. třídy ve všech ročnících, je vybavena moderními učebními pomůckami pro informatiku (3D tiskárny, roboty, interaktivní sady apod.). Sportovní nářadí je pravidelně kontrolováno, je dostačující, v případě potřeby se dokupuje. Hraček ve školní družině je dostatek, pravidelně se obnovují.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Škola je dobře vybavena učebnicemi, postupně se učebnice obnovují, popř. se pořizují zcela nové sety. Také škola pravidelně dokupuje online učebnice a online výukové programy
***Komentář**: Škola je vybavena na dobré úrovni. V plánu je instalovat do všech tříd interaktivní tabule. Na budovu II. stupně byla zakoupena jedna nabíjecí skříň na tablety a notebooky, do konce kalendářního roku bude zakoupena ještě jedna (každá pro cca 30 zařízení).*	

2. Personální údaje

Přehled pracovníků školy

2.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	71
Počet učitelů ZŠ	32
Počet asistentů pedagoga	15
Počet speciálních pedagogů	1
Počet vychovatelů ŠD	3
Počet nepedagogických pracovníků ZŠ	13
Počet správních zaměstnanců ŠJ	7

2.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

Odborná kvalifikace	*%*
Učitelé 1. stupně	90
Učitelé 2. stupně	82
Asistentky pedagoga	100
Speciální pedagog	100
Vychovatelky ŠD	100

2.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		*36 – 45 let*		*46 – 55 let*		*nad 55 let do důch. věku*		*v důchod. věku*		*Celkem*	
muži	*ženy*	*muži*	*ženy*	*muži*	*ženy*	*muži*	*ženy*	*muži*	*ženy*	*muži*	*ženy*
0	7	2	9	1	19	0	5	2	5	5	45

2.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	*Funkce*	*Úvazek*	*Stupeň vzdělání*
1	ekonomka	1,0	SŠ
2	asistentka ředitelky	0,6875	SŠ
3	adaptační koordinátor	0,2	VŠ
4	pracovník volnočasových aktivit	0,2	SŠ
5	pracovník volnočasových aktivit	0,5	SŠ
6	školní asistentka	0,5	SŠ
7	školník	1,0	SOU
8	školnice	1,0	SOU
9	školník tělocvična	0,25	SOU
10	uklízečka	1,0	ZŠ

11	uklízečka	1,0	SOU
12	uklízečka	1,0	SOU
13	uklízečka	1,0	SŠ
14	vedoucí ŠJ	1,0	SŠ
15	hlavní kuchařka	1,0	SOU
16	kuchařka	0,9375	SOU
17	kuchařka	1,0	ZŠ
18	kuchařka	1,0	SOU
19	kuchařka	1,0	SOU

Komentář: *Aprobovanost učitelů se pomalu zlepšuje, na I. stupni jedna paní učitelka bude letos končit studium Mgr. I. stupně (doplňuje pouze diplomovou práci) a aprobovanost by měla být 100%. Na druhém stupni si nekvalifikovaní pracovníci dodělávají vzdělání, pedagogové s Bc. vysokoškolským vzdělání studují Mgr. obory (jeden pan učitel dokončuje pouze diplomovou práci). Do budoucího školního roku bychom rádi pokračovali ve zkvalitňování aprobovanosti učitelů. Asistentky pedagoga mají všechny středoškolské vzdělání s maturitou doplněné absolvováním kurzu asistenta pedagoga a ve ŠD je také 100 % aprobovanost. V letošním školním se nám podařilo kolektiv ŠJ stabilizovat.*

3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program

Název	*Č. j. a datum schválení MŠMT ČR*	ročník/třída
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	č. j. 31504/2004-22 ve znění úpravy 27002/2005, aktualizováno k 24.6.2022 č. j. /531/07 schváleno 29. 8. 2007	1.-9.

3.2 Učební plán školy

Učební plán pro 1. stupeň									
Vzdělávací oblast	**Vzdělávací obor**	**Vyučovací předmět**	**Ročník**					**Celkem hodin**	**Z toho DČD**
			1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura (33)	**Český jazyk**	9	9	8	7	7	40	8
	Cizí jazyk (9)	**Anglický jazyk**	--	1	3	3	3	10	1
		Německý jazyk	--	1	3	3	3	10	--
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace (20)	**Matematika**	4	5	5	5	5	24	4
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie (2)	**Informatika**	--	--	--	1	1	2	--
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět (11)	**Prvouka**	2	2	3	--	--	15	1
		Přírodověda	--	--	--	2	2		1
		Vlastivěda	--	--	--	2	2		1
Umění a kultura (12)	Hudební výchova	**Hudební výchova**	1	1	1	1	1	5	--
	Výtvarná výchova	**Výtvarná výchova**	1	1	1	2	2	7	--
Člověk a zdraví	Tělesná výchova (10)	**Tělesná výchova**	2	2	2	2	2	10	--
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce (5)	**Pracovní činnosti**	1	1	1	1	1	5	--
Celková povinná časová dotace									
Minimální počet hodin v ročníku (dle školského z.)			18	18	22	22	22	102	
Maximální počet hodin v ročníku (dle školského z.)			22	22	26	26	26	122	
Naše hodinová dotace celkem			**20**	**22**	**24**	**26**	**26**	**118**	**16**

Poznámky k učebnímu plánu:

- Předmět *Český jazyk* je posílen celkem o 8 hodin z disponibilní časové dotace, posílení je určeno na procvičování učiva a realizaci průřezových témat.
- Předmět *Matematika* je posílen o 4 hodiny z disponibilní časové dotace, určeno na procvičování učiva, řešení netradičních úloh.

- Od 2. třídy mají žáci možnost vybrat si ze dvou cizích jazyků – *Anglický jazyk* nebo *Německý jazyk -1* hod. z disponibilní časové dotace
- Předměty *Prvouka, Přírodověda a Vlastivěda* jsou posíleny z disponibilní časové dotace, určeno na realizaci průřezových témat Environmentální výchova a Osobnostní a sociální výchova.
- V rámci předmětu *Tělesná výchova* probíhá od 1. do 5. ročníku výuka plavání.

Učební plán pro 2. stupeň								
Vzdělávací oblast	**Vzdělávací obor**	**Vyučovací předmět**	**Ročník**				**Celkem hodin**	**Z toho DČD**
			6.	**7.**	**8.**	**9.**		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura (15)	**Český jazyk a literatura**	5	4	5	4	18	3
	Cizí jazyk (12)	**Anglický jazyk**	3	3	3	3	12	--
		Německý jazyk	3	3	3	3	12	--
	Další cizí jazyk (6)	**Anglický jazyk**	-	2	2	2	6	--
		Německý jazyk	-	2	2	2	6	
		Ruský jazyk	-	2	2	2	6	
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace (15)	**Matematika**	5	4	4	5	18	3
Informatika (4)	Informatika	**Informatika**	1	1	1	1	4	--
Člověk a společnost (10)	Dějepis	**Dějepis**	2	2	2	2	8	1
	Výchova k občanství	**Občanská výchova**	1	1	1	1	4	1
Člověk a příroda (20)	Fyzika	**Fyzika**	2	2	2	2	8	6
	Chemie	**Chemie**	--	--	2	2	4	
	Přírodopis	**Přírodopis**	2	2	2	1	7	
	Zeměpis	**Zeměpis**	2	2	1	2	7	
Umění a kultura (9)	Hudební výchova	**Hudební výchova**	1	1	1	1	4	--
	Výtvarná výchova	**Výtvarná výchova**	2	2	1	1	6	1
Člověk a zdraví (10)	Tělesná výchova	**Tělesná výchova**	3	2	2	2	9	1
	Výchova ke zdraví	**Výchova ke zdraví**	--	1	1	--	2	--
Člověk a svět práce (3)	Člověk a svět práce (3)	**Pracovní činnosti**	1	1	--	1	3	--
Volitelné předměty			--	--	1	1	2	2
Celková povinná časová dotace								
Minimální počet hodin v ročníku (dle školského z.)			28	28	30	30	116	
Maximální počet hodin v ročníku (dle školského z.)			30	30	32	32	124	
Naše hodinová dotace celkem			**30**	**30**	**31**	**31**	**122**	**18**

Poznámky k učebnímu plánu:

- Ve vzdělávacím oboru *Cizí jazyk* si žáci vybírají buď *Anglický jazyk*, nebo *Německý jazyk* a jsou zařazeni do skupiny podle úrovně dosažených znalostí.
- Do vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace byl zařazen *Další cizí jazyk* z RVP pro ZV – žáci si vybírají druhý cizí jazyk tak, aby byl odlišný od *Cizího jazyka*.
- V odůvodněných případech (žáci se SVP) lze místo 6 hodin Dalšího cizího jazyka rozvíjet Cizí jazyk.
- Navýšení hodinové dotace v povinných předmětech *Český jazyk a literatura* (3 hod.), *Matematika* (3 hod.), ve vzdělávací oblasti *Člověk a příroda* (6 hod.), *Člověk a společnost (*2 hod.), *Umění a kultura a Člověk a zdraví* (obě 1 hod.) je z disponibilní časové dotace a je určeno k realizaci průřezových témat a procvičování učiva.

POVINNĚ VOLITELNÉ PŘEDMĚTY

Předmět	**Ročník**				**Celkem hodin**
	6.	**7.**	**8.**	**9.**	
Sportovní hry	--	--	1	1	2
Estetická výchova	--	--	1	1	2
Domácnost	--	--	1	1	2
Informační technologie	--	--	1	1	2

Poznámky k učebnímu plánu:

- *Předmět Český jazyk je posílen celkem o 7 hodin z disponibilní časové dotace, posílení je určeno na procvičování učiva a realizaci průřezových témat.*
- *Předmět Matematika je posílen o 4 hodiny z disponibilní časové dotace, určeno na procvičování učiva, řešení netradičních úloh.*
- *Od 3. třídy mají žáci možnost vybrat si ze dvou cizích jazyků – anglický jazyk nebo německý jazyk.*
- *Předměty Prvouka, Přírodověda a Vlastivěda jsou posíleny z disponibilní časové dotace, určeno na realizaci průřezových témat Environmentální výchova a Osobnostní a sociální výchova.*
- *V rámci předmětu Tělesná výchova probíhá od 1. do 5. ročníku výuka plavání.*

3.3 Nepovinné předměty

název nepovinného předmětu	**počet zařazených žáků**
Sborový zpěv	48

3.4 Počet dělených hodin

	1. stupeň	**2. stupeň**	**celkem**
počet dělených hodin*	0	6	6

Komentář: *Učební plány jsou plněny prostřednictvím tematických plánů, které jsou zpracovány ve školním systému Edupage a jsou tak přístupné všem pedagogům. V šestých třídách vzhledem k velkému množství žáků byla dělena 1 hodina českého jazyka a 1 hodina matematiky (kvalitnější vzdělávání) a v 7. třídách byly děleny 2 hodiny českého jazyk a 2 hodiny matematiky. . Nepovinným předmětem byl pouze Sborový zpěv na I. a II. stupni. Od 1.9.2023 v souvislosti se změnou ŠVP byla zařazen předmět Informatika od 4. do 9. ročníku.*

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
1.A	23	9	14
1.B	22	11	11
2.A	23	12	11
2.B	22	12	10
3.A	20	12	8
3.B	22	17	5
4.A	25	9	16
4.B	21	7	14
5.A	22	11	11
5.B	23	14	9
6.A	29	15	14
6.B	28	14	14
7.A	29	16	13
7.B	28	17	11
8.A	20	12	8
8.B	22	12	10
8.C	20	13	7
9.A	20	13	7
9.B	19	10	9
9.C	18	11	7
celkem	**456**	**247**	**209**

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
2	50	6

4.3 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	3
střední školy	58 z 9. tříd + 13 z nižších ročníků

4.4 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků ZŠ	22	10

Komentář: *Od 1. 9. 2022 se zvýšil počet žáků z 435 na 456 (oproti minulému školnímu roku nárůst o 21 žáků). Částečně tento nárůst způsobil příchod žáků z Ukrajiny, kteří se přihlásili k základnímu vzdělání na naší škole. Do prvních tříd nastoupilo 50 žáků, což je maximální možný počet vzhledem k prostorovým podmínkám na budově I. stupně (malé třídy, původně budova MŠ).*

5. Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch- způsob hodnocení klasifikačním stupněm

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.A	23	0	0
1.B	22	0	0
2.A	21	2	0
2.B	16	6	0
3.A	19	1	0
3.B	15	7	0
4.A	19	6	0
4.B	19	2	0
5.A	15	7	0
5.B	15	8	0
6.A	11	16	2
6.B	18	10	0
7.A	9	20	0
7.B	19	7	2
8.A	3	13	4
8.B	5	14	3
8.C	9	8	3
9.A	5	12	3
9.B	10	9	0
9.C	2	15	1
Celkem	**275**	**163**	**18**

Komentář: *Procento žáků s vyznamenáním se oproti minulému školnímu roku lehce zvedlo (2021/2022 57%, 2022/2023 60 %), větší podíl na tom mají žáci I. stupně. Na II. stupni vyniká třída 7.B a 9.B. Co se týká žáků, kteří neprospěli, se jedná z velké většiny o žáky II. stupně, kteří končí povinnou školní docházku – v letošním roce končí 13 žáků z 8 tříd, v následujícím školním roce budeme nuceni rozdělit jednu osmou třídu do zbývajících dvou (v letošním školním roce byly tři 8. třídy).*

5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.stupeň	0	0
2.stupeň	6	4

5.3 Výchovná opatření – pochvaly

	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1. stupeň	0	111
2. stupeň	4	11
celkem		

5.4 Výchovná opatření – napomenutí a důtky

	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1. stupeň	3	0
2. stupeň	49	22
celkem		

5.5 Komisionální přezkoušení žáků

	opravné zkoušky
1. stupeň	0
2. stupeň	5
celkem	5

5.6 Opakování ročníku

	žák neprospěl
1. stupeň	0
2. stupeň	3
celkem	**3**

5.7 Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin
1. stupeň	27212	122	37
2. stupeň	39053	168	1795
celkem	**66265**	**145**	**1832**

Komentář: *Problémové chování žáků jsme se snažili řešit komunikací mezi rodiči, žáky a učiteli. V některých případech jsme museli udělit několik výchovných opatření, zhoršené chování se již pravidelně řeší u žáků II. stupně. Udělení ředitelských důtek se týkalo především záškoláctví a hrubého porušení školního řádu (nevhodné chování). Snížené známky z chování byly uděleny za neomluvenou absenci (2 žáci 8. třídy měli 1029 neomluvených hodin – opakovaně řešeno s OSPOD, Policií ČR, státním zastupitelstvím, jeden žák k 31.8.2023 ukončil školní docházku, druhá žákyně opakuje 8. ročník, ukrajinský žák 9.třídy měl 373 neomluvených hodin), několik dalších opakovaných neomluvených*

absencí řešeno s OSPOD, Policií ČR, přestupkovou komisí. Vysoký počet neomluvených hodin byl z největší části způsoben především těmito třemi žáky. Omluvená absence zůstává na stejné úrovni jako v minulém školním roce. Bylo uděleno také 197 pochval třídního učitele, především na I. stupni za vzornou práci, na II. stupni za vzornou reprezentaci školy. 6 pochval ředitelky školy byly uděleny 5 žákům, kteří se zúčastnili dlouhodobého projektu Příběhy našich sousedů, a 1 žákyni za účast v celostátním kole pěvecké soutěže Karlovarský skřivánek.

6. Průběh a výsledky vzdělávání

6.1 Hospitační činnost

pracovník	**počet hospitací**
Ředitel školy	2
Zástupce ředitele školy	5
Ostatní pracovníci	32
ČŠI	23
celkem	**62**

6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

	+ (objevuje se ve všech hodinách)	**+ - (objevuje se pouze v některých hodinách)**	**- (v hodinách se neobjevuje)**
Plnění cílů vzdělávání			
soulad výuky s cíli základního vzdělávání (školním vzdělávacím programem)	x		
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	x		
konkretizace cílů ve sledované výuce		x	
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	x		
Materiální podpora výuky			
vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	x		
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	x		
Vyučovací formy a metody			
správné řízení výuky a vnitřní členění hodin	x		
sledování a plnění stanovených cílů	x		
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	x		
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	x		

využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	x		
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	x		
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	x		
účelnost aplikovaných metod	x		
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků		x	
vhodná forma kladení otázek		x	
Motivace žáků			
dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku		x	
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)		x	
využívání zkušeností žáků		x	
vliv hodnocení na motivaci žáků		x	
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace		x	
osobní příklad pedagoga		x	
Interakce a komunikace			
klima třídy	x		
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	x		
možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse		x	
vzájemné respektování, výchova k toleranci		x	
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	x		
Hodnocení žáků			
věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení		x	
respektování individuálních schopností žáků	x		
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků		x	
ocenění pokroku	x		
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem		x	
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem		x	
využití klasifikačního řádu	x		

***Komentář**: Ředitelka školy uskutečnila pouze 2 hospitace u pedagogů, u kterých neproběhla hospitační činnost v předchozím roce. Zástupkyně školy se zaměřily na hodiny cizího jazyka u nových pedagogů a také na hospitační činnost ve školní družině. Cílem hospitací bylo především klima třídy, spolupráce učitele a žáků, naplňování cílů a formativní hodnocení. Na základě těchto hospitací bylo zjištěno pozitivní klima ve třídách, učitelé se snaží využívat formativní hodnocení, které je zaměřeno na individualitu žáka, hlavně směrem k motivaci žáků. Co se týká žáků, byly v některých případech zjištěny velké rozdíly mezi žáky. I když jsou k výuce využíváni asistenti pedagoga, je zřejmé, že někteří žáci by měli být vzděláváni ve*

speciálním školství – systémová záležitost. Pedagogové provedli také vzájemné hospitace zaměřené na příklady dobré praxe a sdílení zkušeností. Na podzim roku 2022 se uskutečnilo celostátní testování ČŠI tělesné zdatnosti žáků 3. a 7. ročníků, ve kterém se testovala výkonnost populace. Z výsledků vyplývá, že žáci naší školy skončili v nižším podprůměru. Ze strany ČSI proběhla po 8 letech standartní inspekční činnost. V protokolu o kontrole nebyla zjištěna žádná porušení kontrolní činnosti. Veřejnosprávní kontrola konstatovala, že finanční prostředky byly čerpány a využity v souladu s účelem o poskytnutí dotace. Inspekční zpráva vyhodnotila silné stránky, ke kterým patří efektivní podpora ze strany vedení a postupné naplňování strategických cílů, dále je ve škole velmi dobře nastaven systém prevence rizikových jevů. Škola je pozitivně hodnocena v utváření pozitivního klima školy a nastavení komunitní sounáležitosti (spolupráce se zřizovatelem a ostatními organizacemi ve městě). Mezi slabé stránky, na kterých je potřeba pracovat, je systematické uplatňování metod a forem podporujících učení, systematicky se daří uplatňovat tyto principy směrem k žákům se SVP, je potřeba toto však uplatňovat ke všem žákům. Dále je potřeba efektivněji uplatňovat reflexi k naplnění vzdělávacích cílů v závěrech vyučovacích hodin. Celkovým výsledek inspekční činnosti je velmi dobré klima školy, zlepšení pedagogického vedení a postupné zavádění metod a forem podporujících učení.

7.Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	**Počet kurzů**	**Zaměření kurzů**
Pedagogika psychologie	40	Doučování, které mě baví, Asistent pedagoga ve školní praxi, Mediace a její využití ve škole, Podpůrná opatření pro žáky se SVP ve školní praxi, Podpora přirozeného rozvoje řeči u dětí, Vykročte do 1. ročníku, Tandemová výuka, Vykročte do 1. třídy, Práce s emocemi u dětí, Jak komunikovat se „zlobivým“ žákem?, Učíme cizince, ADHD – praktické rady
Rizikové chování	3	Včasná identifikace ohrožených dětí a mezioborová spolupráce, Jak se sociální vyloučení přenáší z vyloučené lokality do základní školy?, Dítě škola sítě, Jak na kyber mládež?
Školní jídelna		
Informační a komunikační technologie	2	Interaktivita nové trendy
Český jazyk	5	Čtenářská gramotnost, Hravý český jazyk, Slohová výchova a tvůrčí psaní
Cizí jazyk	2	Inovativní metody výuky cizích jazyků na ZŠ

Matematika	2	Zlomky a desetinná čísla, Doplnění mezer v matematice
Prvouka		
Zeměpis	1	Jak na výuku témat politické geografie na základních školách, Jak zavádět žákovská portfolia
Dějepis	1	Příběhy našich sousedů
Hudební výchova	2	Hudební výchova s Danielou Tailor, Hudební výchova
Tělesná výchova	1	Začínáme se švihadly
Výtvarná výchova a pracovní činnosti	3	Od korálků k drahokamu, Jak připravit se žáky kreativní vánoční hodinu, Lidové zvyky a tradice

7.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	**Pracovník**
Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (zákon 563/2004 Sb.):	Bc. Lucie Hrachová předpokládané ukončení studia 2023-2024 (státní zkoušky úspěšně složeny, dokončuje diplomovou práci) Bc. Martin Elgr - předpokládané ukončení studia 2023-2024 (státní zkoušky úspěšně složeny, dokončuje diplomovou práci) Bc. Karolína Součková – předpokládané ukončení studia 2023 – přerušeno, nástup na MD Nikola Matoušková – ukončen 3. ročník kombinovaného studia I. stupně TUL Tereza Vajglová – ukončen 2. ročník kombinovaného studia Z-Př

Komentář: *Další vzdělávání zaměstnanců proběhlo v I. pololetí dle plánu DVPP a průběžné nabídky. Ve II. pololetí jsme realizovali DVPP jak prezenčně, tak i distančně. Kurzy jsou absolvovány převážně v akreditovaných střediscích a u vzdělávacích agentur z oblasti školství, legislativy, bezpečnosti práce, primární prevence, výchovného poradenství, ICT (Microsoft, AV Média aj). V přípravném týdnu se uskutečnil společný seminář pro všechny pedagogy na téma vedení třídnických hodin. Také ve spolupráci na projektu s PPP Rumburk se uskutečnilo první ze třech supervizních setkání vedení školy.*

8. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

8.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (chlapci/dívky)

speciální vzdělávací potřeby	**počet žáků**	**I. stupeň**	**II. stupeň**
CELKEM	50 (37/23)	25 (16/9)	25 (15/10)
zdravotní postižení	47 (35/22)	24 (15/9)	23 (14/9)
Sociální a zdravotní znevýhodnění	34(19/15)	6 (2/4)	28 (17/11)
Nadaní žáci	0	0	0
Žáci s SVP vyplývajících převážně z dopadu jiných životních nebo kulturních podmínek	3	1 (1/0)	2 (1/1)

Rozdělení zdravotního postižení

Zdravotní postižení	**1.stupeň**	**2.stupeň**
Kombinované vady	3 (2/1)	2 (0/2)
Poruchy chování a učení	9 (7/2)	11 (10/1)
Vady řeči	7 (4/3)	4 (2/2)
Postižení vyplývající ze zdrav. stavu či jiných okolností	4(2/2)	4 (1/3)
Lehké mentální postižení	0	2 (1/1)
Těžké tělesné postižení	1(0/1)	0
CELKEM	24(15/9)	23 (14/9)

8.2 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	**ano**	**částečně**	**ne**
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy	x		
uplatňování principu diferenciace a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	x		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	x		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	x		
uplatňování zdravotního hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	x		

podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky		x	
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami		x	
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	x		
spolupráce s rodiči	x		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.	x		
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	**ano**	**částečně**	**ne**
individuální nebo skupinovou péči	x		
přípravné třídy			x
pomoc asistenta třídního učitele	x		
menší počet žáků ve třídě			x
odpovídající metody a formy práce	x		
specifické učebnice a materiály	x		
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu	x		
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	x		
Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných	**ano**	**částečně**	**ne**
individuální vzdělávací plány			x
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu		x	
zadávání specifických úkolů		x	
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů		x	
vnitřní diferenciace žáků v některých předmětech		x	
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka		x	
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky			x

Komentář: *Práce se žáky s podpůrnými opařeními je zcela naplňována, především co se týká žáků se zdravotním postižením a zdravotním a sociálním znevýhodněním. Na škole působí 14 asistentek pedagoga, které pracují ve třídách s těmito žáky. Ve škole je od 1.9.2022 nově zřízeno školní poradenské pracoviště, které tvoří výchovná poradkyně, speciální pedagožka (přidělena ke dvěma žákům s PO4) a školní metodička prevence. V příštím roce by toto pracoviště měla posílit školní psycholožka. Škola je velmi dobře vybavena pomůckami pro žáky s PO na základě doporučení poradenských zařízení, dále dle doporučení bylo vyučováno speciální pedagožkou 5 hodin speciálně pedagogické péče. Do příštího školního roku bychom se rádi více zaměřili na nadané žáky a práci s* nimi. *V závěrech inspekční činnosti je tato oblast velmi pozitivně hodnocena.*

9. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

Datum	Název akce	Třídy	Komentář
1.9. 2022	Vítání prvňáčků	1.AB	slavnostní přivítání prvňáků v tělocvičně
12. – 13. 9. 2022	Adaptační pobyt	6.B	Hlubší poznání spolužáků, stmelení kolektivu
15. – 16. 9.2022	Adaptační pobyt	6.A	Hlubší poznání spolužáků, stmelení kolektivu
12.10.2022	ŠL - fotbal	Vybraní žáci	Sportovní soutěž
18. 10. 2022	E - Liška	1.stupeň	Environmentální program
1.11.2022	Městská knihovna Rumburk	1.AB	Výuková lekce pro žáky ZŠ
1.11.2022	Tajuplná Tyršovka	1.-6. roč. s rodiči	Dušičky a Halloween-soutěže, úkoly
8.11.2022	Exkurze – Záchranka Ústí nad Labem	9.AB	Seznámení se složkou záchranné služby
9.11.2022	Záchytné kotce Rumburk	ŠD	Vztah k opuštěným zvířatům
11.11.2022	Výchovný koncert	2.st.	
15.11.2022	Městská knihovna Rumburk	3.B	Výuková lekce pro ZŠ
16.11. 2022	Ukázka zvířat	ŠD	Výukový program
23.11. 2022	Vánoční projekt	2. st.	Výtvarné práce
24.11. 2022	Projekt	3.AB	Pracovní činnosti - vyrábění
28.11. 2022	Vánoční tvoření	2. st.	Vánoční vyrábění s DDM
29.11. 2022	Exkurze SZdŠ	9.C	Příprava na budoucí povolání
30.11. 2022	ŠL - přehazovaná	Vybraní žáci	Sportovní soutěž
2.12. 2022	Exkurze Liberec	7. B	iQLANDIA
5.- 9.12.2022	Pohádkový týden	1.stupeň	Projektový týden
5.12.2022	Čert a Mikuláš	1.stupeň	Nadílka žáků 9.tříd
6.12.2022	Exkurze SOŠ mediální grafiky a polygrafie	9.ABC	Příprava na budoucí povolání
6.12.2022	Muzeum Rumburk	2.AB	Výukový program
6.12.2022	Městská knihovna Rumburk	1.AB	Výuková lekce pro ZŠ
7.12.2022	Městská knihovna Rumburk	4.A	Výukový program pro ZŠ
8.12.2022	Filmové představení	1.st.	Pohádkový týden
9.12.2022	Pěvecký sbor	Vybraní žáci	Domov důchodců Lipová
12.12.2022	Finanční gramotnost OA	9.roč.-vybraní žáci	Projekt OA
13.12.2022	Zámek Děčín	6.A	Výukový program
13.12.2022	Exkurze SZdŠ	9.AB	Příprava na budoucí povolání
15.12.2022	Adventní koncert - Zvoneček	Vybraní žáci 1. st.	Aula ZŠ
15.12.2022	Vánoční jarmark	1.-5.roč.	Nabídka výrobků

18.12.2022	Koncert sboru Tyršovské zvonky	Vybraní žáci	Kostel sv. Vavřince
21.12.2022	Sbor – výjezd Polsko	Vybraní žáci	Návštěva Polska - koncerty
4.1.2023	Muzeum Rumburk	4.B	Výukový program
17.1.2023	Karlovarský skřivánek	Vybraní žáci	Pěvecká soutěž – školní kolo
18.1.2023	Workshop „Sexuální násilí“	9.AB	Preventivní program - Konsent
23.1. – 26.6. 2023	Plavecký výcvik	1.supeň	Plavecký bazén Rumburk
27.1.2023	Rizikové sexuální chování	8.B	Preventivní program
27.1.2023	Projekt lesy	5.AB	Výukový program
30.1.2023	Rizikové sexuální chování	8.A	Preventivní program
1.2.2023	Rizikové sexuální chování	8.C	Preventivní program
2.2.2023	Projekt lesy	4.AB	Výukový program
2.2.2023	Městská knihovna Rumburk	3.B	Výukový program
13.-18.2.2023	LVZ	7.roč.	Pláně Liberec
19.-24.2023	LVZ	8.roč.	Pláně Liberec
13.2.2023	První pomoc – p. Čapíková	2.B	Preventivní program
14.2.2023	Valentýn	1.+2.st.	Předávání valentýnek
15.2.2023	Trestní právo	9. A	Preventivní program
15.2.2023	Recitační soutěž	1.st.	Školní kolo
20.2.2023	Robotika - VDF	9.roč. – vybraní žáci	Výukový program
21.2.2023	Kytice – divadelní představení	7.+ 9. roč.	DK Rumburk
22.2.2023	Městská knihovna Rumburk	1.AB	Výukový program
22.2.2023	Zeměpisná olympiáda	2.stupeň – vybraní žáci	Děčín
1.3.2023	Trestní právo	9.B	Preventivní program
2.3.2023	Taneční kurz	9.roč.	Aula ZŠ
6.3.2023	Listování s Hejlíkem	1.st.	Aula ZŠ
7.3.2023	Trestní právo	9.C	Preventivní program
8.3.2023	Robotika VDF	8.roč. -vybraní žáci	Výukový program
11.3.2023	Zakrmování LS Rumburk	5.AB	LS Rumburk
15.3.2023	Den otevřených dveří	Celá škola	ZŠ Tyršova RBK
15.3.2023	ŠL - basketbal	Vybraní žáci	Sportovní soutěž
16.3.2023	Finanční gramotnost	7.AB	Preventivní program
16.3.2023	Návykové látky	5.AB	Preventivní program
17.3.2023	Matematický Klokan	Vybraní žáci	Matematická soutěž
21.3.2023	Karlovarský skřivánek	Vybraní žáci	Celostátní kolo – Karlovy Vary
20.3.2023	Muzeum Rumburk	5.B	Výukový program
22.3.2023	Městská knihovna Rumburk	5.B	Výukový program
25.3.2023	Vítání občánků- pěvecký sbor	Vybraní žáci	Velký Šenov
27.3.2023	Pamětník	Vybraní žáci	DK Rumburk
28.3.2023	Muzeum Rumburk	2.AB	Výukový program

29.3.2023	Finanční gramotnost	7.AB	Preventivní program
29.3.2023	Městská knihovna Rumburk	5.A	Výukový program
30.3.2023	Muzeum Rumburk	3.AB	Výukový program
31.3.2023	Rasizmus a xenofobie	6.AB	Preventivní program
4.4.2023	Muzeum Rumburk	1.AB	Výukový program
5.4.2023	Barevná středa	Celá škola	Velikonoce – zelená, žlutá
5.4.2023	OVOV	Vybraní žáci	Sportovní soutěž
12.4.2023	Workshop "Sexuální násilí"	9.C	Preventivní program
18.4.2023	Exkurze – Lidice, Konopiště	9.A	Výukový program
21.4.2023	Exkurze - Krupka	9.B	Výukový program
26.4.2023	Indiáni	ŠD	Výukový program
27.4.2023	Jarní koncert	Sbor – vybraní žáci	Aula ZŠ
28.4.2023	Věneček – taneční kurz	9. roč.	DK Rumburk
2.5.2023	Já občan - projekt - Bodyshaming	5.B	Preventivní program
4.5.2023	Já občan - projekt - Bodyshaming	5.A	Preventivní program
4.5.2023	Exkurze Praha	8.A	Výukový program
5.5.2023	Agentura Pondělí	6.AB	Preventivní program
10.5.2023	Mediální gramotnost	7.AB	Preventivní program
11.5.2023	Exkurze – Kutná Hora	9.ABC	Výukový program
11.5.2023	Exkurze - Liberec	7.A, 6.B	Iqlandia
11.5.2023	Exkurze - Praha	8.BC	Výukový program
19. – 28. 5.2023	Chorvatsko	9.ABC	Zahraniční pobyt
24.5.2023	Já občan - projekt - Bodyshaming	7.A	Preventivní program
31.5.2023	Dětský den	1.-3.roč.	Atletický stadion
5.6.2023	Dopravní akce	3.AB	Preventivní program
6.6.2023	Exkurze – Národní muzeum	9.AC	Výukový program
7.6.2023	Divadelní představení	1.st.	DK Rumburk
13.6.2023	Projekt – pohádka MŠ+5.A	5.A	Rumburská vzpoura - park
14.6.2023	Atletika	Vybraní žáci	Atletický stadion
14.6.2023	Koncert Sboru T.Zvonky	1.st.	Aula
14.-15.6.2023	Městská knihovna Rumburk	5.AB	Výukový program
16.6.2023	Nobilis	7.AB	Výukový program
18.6.2023	Den evropské hudby	Vybraní žáci	Velký Šenov
19.-20.6.2023	Finanční gramotnost - Zavináč	8.ABC	Preventivní program
21.6.2023	Jak se nebát nemocnice	3.AB	Preventivní program
21.6.2023	Kyberšikana - projekt	5.-7.roč.	Preventivní program
21.6.2023	Botanicus - Ostrá	4.AB	Výukový program

22.6.2023	Agility – ukázka výcviku psů	2.-7.roč.	Zahrada 1.st.
23.6.2023	Spaní ve škole	3.AB	1.st.
23.2023	IZS	2.st.	Hasičská stanice
27.6.2023	Pasování prvňáčků	1.AB	Městská knihovna
28.6.2023	Loučení s deváťáky	9.ABC	Aula
28.6.2023	Filmové představení	1.st.	DK Rumburk

9.1 Účast žáků školy v soutěžích

Název soutěže	*Školní kolo*	*Oblastní kolo*	*Okresní kolo*	*Krajské kolo*	*Celostátní kolo*
Dětská scéna	12	2	1	0	0
Karlovarský skřivánek	18	5	-	-	2
Mladý chemik	12	-	-	3	0
Zeměpisná olympiáda	34	-	8	0	0
Matematický klokan	142	-	-	-	-
celkem	218	7	9	3	2

9.2 Účast žáků ve sportovních soutěžích

Název soutěže	*Počet žáků*	*Umístění*
Plavecká štafeta	26	
Šluknovská liga	37	1. místo
OVOV	20	5. místo, jednotlivci ve svých kategoriích jedno 1. a jedno 2. místo
Turnaj ve Florbale	10	2. místo
celkem	103	

9.3 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

Název akce	**Počet žáků**	**Výsledek, umístění**
Příběhy našich sousedů	5	2. místo - Šluknovský výběžek

Komentář: *V letošním školním roce proběhlo velké množství akcí jak cíleně pro žáky, tak i pro rodiče. Cílem žákovských akcí byla především socializace a upevňování pozitivního klimatu tříd a školy, které bylo narušeno dvouletou pauzou v kolektivním vzdělávání způsobenou covidem. Žáci tak mohli společně trávit čas i mimo školu, účastnit se kulturních a sportovních akcí. Proběhly také akce zaměřené na rodiče, které umožnily opět osobní setkání všech zúčastněných (rodiče, žáci, učitelé a další). V tomto trendu bychom chtěli pokračovat i v následujících letech, protože v tom vidíme zlepšování vztahů a komunikace. V oblasti soutěží se po covidové době opět žáci začali plně účastnit různých soutěží a olympiád. Největšími významnými úspěchy byla účast dvou žákyň v celostátním kole Karlovarského skřivánka a druhé místo v soutěži Příběhy našich sousedů. Velké množství těchto aktivit jsme mohli zrealizovat prostřednictvím projektu Škola pro všechny.*

10. Prevence rizikového chování

10.1. Vzdělávání	
Školní metodik prevence	Lenka Srbecká -Vzdělávací program pro učitele – školní metodiky prevence, Jak na kyber mládež?
Pedagogičtí pracovníci školy	
10.2. Školní vzdělávací program	
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Výchova ke zdraví je realizována v 7. a 8. ročníku a celková dotace je jedna hodina týdně. Žáci se během dvou let seznamují se všemi složkami primární prevence rizikového chování, kam patří – šikana, projevy agrese, rizikové chování v dopravě, rasismus a xenofobie, negativní působení sekt, sexuální rizikové chování, poruchy přijmu potravy, zdravý životní styl, syndrom týraného, zanedbávaného a zneužívaného dítěte.
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Preventivní výchova se prolíná všemi předměty, nejvíce času je prevenci věnováno v předmětech Prvouka, Tělesná výchova, Výchova ke zdraví, Občanská výchova
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	- akceptování osobnosti žáků (rodičů, kolegů) - autenticita, otevřenost projevů ve vztahu k žákům - empatie, vcítění, naslouchání - odlišování prožitků a pocitů od úvah, úsudků a názorů u sebe i žáků - porozumění neverbálním projevům jedince - respektování a tolerování odlišného pohledu na projevy interakcí - umění pochválit - zvládání konfliktních situací
10.3. Organizace prevence	
Školní preventivní program	ŠPP byl vytvořen na celý školní rok, průběžně byl doplňován a kontrolován. Pravidelně se pořizovaly záznamy do Deníku ŠMP.
Využití volného času žáků	S naší školou spolupracují organizace, které se žákům věnují ve volném čase a některé mimoškolní aktivity pořádají i v areálu školy – DDM, Schrödingerův institut. Ve škole působil kroužek Aerobik, Pěvecký sbor, Sportovky, Výtvarná výchova
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu rizikového chování	Ve škole pravidelně probíhaly schůzky ŠPP, které monitorovaly rizikové situace.

Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Mediace, Aplikace NNTB, schránka důvěry, spolupráce ŠMP s třídními učiteli, navození bezpečí, rozhovory se žáky, speciální pedagožka, spolupráce s OSPOD, PPP, SVP, SVP atd.
Poradenská služba školního metodika prevence	Pravidelné konzultační hodiny, možnost rozhovoru v bezpečném prostředí
Poradenská služba výchovného poradce	Výchovný poradce je k dispozici žákům a rodičům vždy v předem domluveném termínu, popř. ve svých konzultačních hodinách.
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Spolupráce s OSPOD, PPP, SVP, SVP, Policie ČR
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Odborné publikace, výukové filmy
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Ve školní řádě je zahrnut zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek.
Akce školy pro žáky k prevenci rizikového chování – specifická prevence	1.-9. roč. Preventivní program města Rumburk Sexuální násilí – Konsent (9.roč.) Bodyshaming – Gymnázium Rumburk (5.roč., 7. roč.) Mediální gramotnost – 7.roč. Dopravní akce – Policie ČR Finanční gramotnost – Zavináč Kyberšikana – projekt 2.st.

10.4 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila

Rizikové chování	**Počet**
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření (žvýkací tabák)	11
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	7
Šikanování	2
Vandalismus	2
Násilné chování	0
Xenofobie	0
Rasismus	1
Sebepoškozování	2
Kyberšikana	4

Komentář: *Primárně preventivní akce ve školním roce 2022/2023 byly organizovány vzhledem k potřebám jednotlivých věkových skupin. Realizovaly se programy již osvědčené, které zapadají do dlouhodobé koncepce prevence (Komplexní preventivní program v Rumburku). Realizovalo se několik programů, které cílí na předcházení a omezení výskytu jednotlivých forem rizikového chování žáků. Vybrány byly programy akreditované MŠMT. Ve školním roce 2022/2023 proběhly akce k prohlubování sociálních dovedností v rámci nespecifické prevence např. exkurze, divadlo, muzeum atd. (viz tabulka). Specifická prevence byla realizována ve všech ročnících školy. (SP viz tabulka). V tomto školním roce se uskutečnily čtyři mediace, které skončily dohodou, a byly zaslány dvě anonymní zprávy do aplikace NNTB.*

Během školního roku proběhlo 7 výchovných komisí za účasti pracovnice OSPOD. ŠPP se scházelo pravidelně, aby mohlo mapovat a vyhodnocovat situaci v rámci rizikového chování ve škole.

11. Program enviromentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

11.1 Program enviromentálního vzdělávání

Vzdělávání	
Metodik environmentálního vzdělávání	Ing. Martin Bílý
Školní vzdělávací program	
Problematika envirometálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP	ano
Samostatný předmět envirometálního vzdělávání	není
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	ano
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na envirometální vzdělávání	ano
Organizace envirometálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program envirometálního vzdělávání	ano
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	ano – sběr papíru
Organizování celoškolních aktivit zaměřených na envirometální vzdělávání	ekologické programy – Tonda obal
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	Den Země – spolupráce s DDM
Využívání středisek a center ekologické výchovy	Účast na programech národního parku České Švýcarsko, spolupráce s Nobilis Tilia
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	Recyklohraní
Vybavení školy učebními pomůckami pro enviromentální vzdělávání	Na dobré úrovni
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	třídění odpadů – na každém patře školy (papír, plast, směsný odpad), šetření energiemi

Komentář: *Škola se problematikou environmentálního vzdělávání zabývá napříč všemi ročníky, učíme žáky šetřit energiemi, potravinami a ostatními věcmi, třídit odpad, šetrně se chovat k přírodě, ekologickému myšlení. Enviromentální vzdělávání zařazujeme nejen do výuky, ale i v rámci další aktivit, pro všechny ročníky v letošním roce proběhl program Tonda obal, který byl ze strany žáků i učitelů pozitivně hodnocen. Pravidelně spolupracujeme na ekologických programech a projektech s DDM Rumburk, NP České Švýcarsko a Nobilis Tilia Vlčí Hora.*

12. Školní úrazy

12.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	71
Počet odeslaných záznamů o úrazech	11

Komentář: *V knize úrazů jsou evidovány veškeré úrazy, které se staly v době školního vyučování, popř. na školních akcích. Jednalo se především o drobné úrazy, které se ve většině případů staly při hodinách tělesné výchovy a jiných sportovních aktivitách. Odesláno bylo na ČŠI 11 záznamů o úrazu, které byly také odškodněny pojišťovnou.*

13. Spolupráce školy s rodiči

13.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	**komentář**
Školská rada	Školská rada se sešla za školní rok jednou, byla schválena výroční zpráva za školní rok 2021/2022, zástupce zřizovatele několikrát během školního roku navštívil školu, se zástupcem pedagogů byly diskutovány otázky týkající se chodu školy, spolupráce byla na velmi dobré úrovni.
Sdružení rodičů při ZŠ Tyršova v Rumburku	Rodiče se účastnili akcí pořádaných školou, velmi dobře spolupracovali s třídními důvěrníky, kterým předávali své podněty a připomínky, ty poté byly řešeny se školou, ke komunikaci byl využíván systém Edupage. Schůzka třídních důvěrníků se uskutečnila jednou za školní rok, kde se probíraly záležitosti týkající se jednotlivých tříd, ředitelka školy informovala rodiče o akcích, investičních akcích.
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	Třídní schůzky formou tripartit – individuální třídní schůzky za účasti rodiče, žáka a učitele popř. asistentky pedagoga, se staly součástí naší školní kultury. Všichni účastníci toto hodnotí tuto aktivitu jako velmi pozitivní, hlavně směrem k motivaci a odpovědnosti žáků k učení. Každý pedagog měl určené své pravidelné konzultační hodiny, které mohl rodič využívat. Samozřejmě po telefonické dohodě byli pedagogové k dispozici rodičům kdykoli. Ve velké míře byl využíván systém Edupage, který umožňuje rodičům komunikovat s kterýmkoli pedagogem školy. Vedení školy se aktivně zapojovalo do komunikace

	s rodiči, bylo nápomocno při řešení problémů (využití mediace).
Školní akce pro rodiče	Školní rok začal slavnostním přivítáním prvňáčků, které proběhlo v tělocvičně školy, kde byli žáci prvních tříd šerpováni a obdrželi pamětní listy. Této akce se zúčastnil i starosta města. Akcí zaměřenou na žáky I. stupně a jejich rodiče byla Strašidelná Tyršovka, které se zúčastnilo dle odhadu 300 osob. Další akcí byl Den otevřený dveří, kterého se zúčastnilo velké množství rodičů, jak stávajících, tak rodičů žáků budoucích 1. a 6. tříd. Tradičně se uskutečnilo několik koncertů DPS Zvoneček a Tyršovské zvonky. Před Vánocemi jsme uspořádali Vánoční jarmark. Již tradiční akcí byl závěrečný věneček předtaneční výchovy žáků 9. tříd, který se konal v Domě kultury v Rumburku. Na konci školního roku proběhlo slavnostní loučení s deváťáky, které se konalo v aule školy a bylo zakončeno rautem, na kterém se podíleli rodiče i žáci. Během školního roku se uskutečnilo mnoho akcí – viz oddíl 9.

14. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

14.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
x	x	x	x

14.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Datum podání	Obsah stížnosti	Stížnost vyřídil
x	x	x

14.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztazích			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
x	x	x	x

Komentář: *V průběhu školního roku nebyla řešena žádná oficiální stížnost.*

15. Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

15.1 Hospodaření příspěvkové organizace za kalendářní rok 2021 v Kč

NÁZEV POLOŽKY	HLAVNÍ ČINNOST	HOSPODÁŘSKÁ ČINNOST
NÁKLADY CELKEM:	**42.018.576,--**	**735.762,82**
1.Spotřeba materiálu	1.749.527,--	268.811,--
2.Spotřeba energie	1.481.990,--	140.851,--
3.Spotřeba jin.nes.dodávek	124.546,--	6.097,--
4.Opravy a udržování	638.244,--	8.262,--
5.Cestovné	7.619,--	
6.Ostatní služby	770.601,--	18.984,--
7.Mzdové náklady	26.539.102,--	201.493,--
8. Sociální + Zdrav.poj.+FKSP (odvody)	9.585.113,--	71.167,--
9.Odpisy DHM, TZH	42.166,--	160,--
10. DDHM	1.023.781,--	19.741,--
VÝNOSY CELKEM:	**42.339.365,--**	**769.854,--**
1.Výnosy z prodeje služeb	847.401,--	739.854,--
2.Výnosy s pronájmu		30.000,--
3.Čerpání fondů	10.266,--	
4.Ostatní výnosy z činnosti (výlety, exkurze, kurzy, akce školy, ost.)	531.766,--	
5.Transfery – provoz, přímé n., projekty, dotace, dohody o poskytnutí přísp.na mzdové nákl.	40.949.911,--	
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ	**320.789,--**	**34.091,--**

15.2 Investiční příspěvek zřizovatele v roce 2021 v Kč

NÁZEV POLOŽKY	Kč
Investiční příspěvek celkem	**1.323.000,--**
1.Traktor MTF 1638 – areál ZŠ	79.157,--
2.Myčka Winterhalter do školní jídelny	266.000,--
3.Škrabka brambor nerez ŠB40 do školní jídelny	64.954,--
4.Univerzální šlehací a hnětací stroj do školní jídelny	198.150,--
5.Spirálový hnětač TOPOS T-120 s díží do školní jídelny	707.850,--

15.3 Dotace-transfery příspěvkové organizace za kalendářní rok 2021 v Kč

Název dotace-transferu	Výše přijaté dotace	Čerpání dotace rok 2021	Zbývá
1.Dotace MŠMT Podpora zákl.vzděl.v ZŠ ÚZ33063 z roku 2019 – Šablony II	1.550.158,--	625.036,--	239.683,--
2. Dotace MŠMT Podpora zákl.vzděl.v ZŠ ÚZ33063 z roku 2019 – Šablony III	804.290,--	0	804.290,--
3.Dohoda o poskytnutí přísp. na mzd. nákl. zaměstnavatele z r.2020	203.680,--	128.207,--	2.604,-- (vratka)
4.Dotace ze SR ČR – Fondu solid. EU k zajištění neinvazivního RP-PCR testování	148.600,--	148.600,--	0
5.Dotace KÚ přímé náklady ÚZ33353	36.017.318,--	36.014.068,--	3.250,-- (vratka za podpůrná opatření UP)

15.4 Fondy příspěvkové organizace - tvorba a jejich čerpání v roce 2021

FONDY	REZERVNÍ FOND	FOND INVESTIC	FOND ODMĚN	FKSP
Stav fondu k 1.1.2021	871.630,--	1.577,--	0	312.433,--
čerpání fondu	655.401,--	2.013.838,--	0	709.144,--
tvorba fondu	834.655,--	2.020.727,--	0	530.555,--
Stav fondu k 31.12.2021	1.050.884,--	8.466,--	0	133.843,--

***Komentář**: Škola hospodařila se svěřenými finančními prostředky efektivně. Došlo k nárůstu výnosů z doplňkové činnosti (kvalitní práce ŠJ, navýšení počtu cizích strávníků) a od 1.8.2022 do 31.12.2022 byla škola plátcem DPH. Škola pronajímá volné kapacity tělocvičny a učeben na základě uzavřených smluv o krátkodobém pronájmu – dle ceníku mají organizace, které sdružují žáky s povinnou školní docházkou, využití tělocvičny zdarma.*

16. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů
16.1 Projekty a granty MŠMT

Název programu	Škola pro všechny
Stručný popis programu9	V rámci projektu Škola pro všechny byly realizovány aktivity: asistent pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním, adaptační koordinátor, pracovníci volnočasových aktivit, zážitkové vzdělávací programy pro žáky. Projekt bude realizován v období 2022-2025, v celkovém financování 5 083 000,-. Bylo zažádáno o změnu projektu, kdy v dalších letech budou financovány další aktivity: školní psycholog, tandemový učitel, supervize pro pedagogické pracovníky, DVPP. K 31.8.2023 zpracována a odevzdána první evaluační zpráva.
Název programu	Šablony III pro ZŠ Tyršova v Rumburku
Stručný popis programu	V rámci Šablon III jsou realizovány aktivity: školní asistent, doučování, kluby, ICT ve výuce, projektové dny ve škole – konec projektu 30.6.2023, závěrečná monitorovací zpráva odevzdána.
Název programu	Národní plán obnovy - doučování
Stručný popis programu	V rámci tohoto programu škola získala mimorozpočtové zdroje na doučování žáků, jehož cílem je pomoc žákům při návratu k běžnému režimu ve škole a doučení se probírané látky z období nařízených covidových karanténních opatřeních (on line výuka).

16.2 Údaje Projekty a granty KÚ, MÚ

Název programu	„Podpora úspěšnosti ve vzdělávání v Ústeckém kraji“
Stručný popis programu	Základním cílem projektu je společné vzdělávání, rozšíření spolupráce s PPP, další vzdělávání pedagogů, zpracována vize škole pro společné vzdělávání v rámci lepšího začlenění žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí do školy, ukončeno k 31.3.2023.
Název programu	Obědy pro děti – Women for women
Stručný popis programu	Organizace Women for women financuje obědy žákům ze sociálně znevýhodněného prostředí. V minulém školním roce byla tato podpora poskytnuta více jak 60 žákům.

Komentář: *Realizované projekty napomáhají škole se rozvíjet v mnoha oblastech. Podporují lepší motivaci ke vzdělávání žáků (doučování), zavádění moderních metod výuky - ICT zařazené do výuky ostatních předmětů, personálního využití – školní asistentka pomáhá učitelům ve spolupráci s rodiči a dalšími účastníky vzdělávání (OSPOD, Policie ČR, komunikace s rodiči apod.) V rámci projektu Šablony III bylo realizováno 13 projektových dnů, kdy školu navštívili odborníci z praxe a společně s pedagogy připravili žákům atraktivní výukové programy. Škola se díky programu „Podpora úspěšnosti ve vzdělávání v Ústeckém kraji“ zaměřuje na žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí. Od 1.9.2022 jsme začali realizovat projekt NPO Škola pro všechny. Realizace projektu má významný vliv na celkové prostředí školy i na žáky mimo cílovou skupinu. Díky projektu můžeme žákům se sociálním znevýhodněním poskytnout prostředky na financování pomůcek a aktivit, které by si nemohli vzhledem ke své finanční situaci dovolit, nebo by prostředky na ně sháněli velmi těžko. Vzhledem k regionu jsme rádi, že můžeme podpořit částečně i ostatní žáky, které bychom do skupiny žáků se sociálním znevýhodněním sice nezařadili, ale finanční podmínky jsou zde velmi těžké a žáci by si aktivity nemohli dovolit. Nejvíce oceňujeme možnost financování zážitkových vzdělávacích programů pro žáky, které jsou dnes velmi drahé, finančně náročná je také doprava. V této aktivitě jsme poprvé uspořádali příměstský tábor, který si velmi chválili rodiče, kteří mají problém s hlídáním dětí v období prázdnin. Zcela neocenitelný je přínos adaptačního koordinátora pro ukrajinské i další cizojazyčné žáky. Velkou pomocí jsou personální pozice asistenta pro žáky se sociálním znevýhodněním a volnočasoví pracovníci. Všechny tyto skutečnosti mají velký vliv na budování pozitivního klimatu školy, který by i ČŠI vyhodnocen na velmi vysoké úrovni. V červnu 2023 byl podán na MŠMT projekt OP JAK, navazující na Šablony III, který byl schválen a bude realizován od 1. 9. 2023.*

17. Spolupráce s odborovou organizací

Formy spolupráce	**Komentář**
Spolurozhodování	S odborovou organizací byly projednávány otázky týkající se FKSP (rozpočet a čerpání), personální a platové otázky, péče o zaměstnance, hospodaření organizace. Spolupráce byla velmi dobrá, kolektivní smlouva byla plněna.

V Rumburku. 8 . 10. 2023

Zpracovala: Mgr. Jana Masařová

Schváleno školskou radou dne: